

## Methodencurriculum des Freihof-Gymnasiums Göppingen (Stand 2017)

Inhalt	Klasse 5/6	Klasse 7/8	Klasse 9/10
<b>I. Arbeitsorganisation und Selbstorganisation</b>	<p><b>Planung der Lernzeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hausaufgabenheft führen (Freihofhausaufgabenheft mit Terminen, Schulregeln, Methodenkarten)</li> <li>○ Klassenarbeitsplan aufhängen</li> <li>○ Individuellen Terminplaner gut sichtbar aufhängen</li> <li>○ Tagesrhythmus, Lernpausen</li> </ul> <p><b>Gestaltung des Lernumfeldes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schulranzen und Arbeitsmaterial richten</li> <li>○ Arbeitsplatzgestaltung</li> </ul> <p><b>Heftgestaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schriftbild, Überschrift, Datum, Rand,</li> <li>○ Ordner anlegen und verwalten</li> </ul> <p><b>Lernstoff bewältigen / Klassenlehrerstunde, Fremdsprachen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wiederholen</li> <li>○ Vokabeln, Fachbegriffe lernen</li> <li>○ Vorbereitung einer Klassenarbeit</li> <li>○ Einstellen in Portionen</li> </ul>	<p>Planung der Lernzeit mit dem Ziel zunehmender Selbständigkeit und Individualisierung</p> <p>Einträge im Heft kontrollieren Mathematik</p> <p>Lernstrategien wiederholen und erweitern in Doppelstunden</p> <p>Lernstoff bewältigen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lohnende Pausen</li> <li>○ Selbstmotivation</li> </ul>	<p>Mitschriften bearbeiten alle Fächer</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lernweg wechseln</li> <li>○ Lernkartei</li> <li>○ Lerntypen</li> </ul> <p><b>Konzentration und Entspannung / Sport</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Längerfristige Planung</li> <li>○ Sprachen</li> </ul>	
<p><b>II. Umgang mit Informationen</b></p> <p><b>1. Informationen beschaffen</b></p>	<p><b>Suchen und Sammeln, Nutzen verschiedener Informationsquellen / alle Fächer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nachschlagen im Schulbuch, Lexikon, Atlas, Bibel, Wörterbuch, PC</li> <li>○ Orientierung im Inhaltsverzeichnis und Schlagwortregister</li> <li>○ Schulbibliothek besuchen (Kl.5) Klassenlehrer</li> <li>○ Stadtbibliothek besuchen (Kl.6) Deutsch</li> </ul> <p><b>Basiskurs Medienbildung in Klasse 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selbständiges Nachschlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Internetrecherche /Suchstrategien</li> <li>○ Sichere Informationen</li> <li>○ Medienkritik</li> </ul>
<p><b>2. Informationen auswerten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fünf-Schritt-Lesemethode (Überfliegen - Fragen - Lesen - Zusammenfassen - Wiederholen) Deutsch</li> <li>○ genaues Zuhören / alle Fächer</li> <li>○ Bilder Gegenstände, einfache Vorgänge und Mindmap betrachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Komplexere Bilder, Gegenstände, Vorgänge/Experimente, Schaubilder/Diagramme und Graphiken betrachten und beschreiben / Physik, Geschichte</li> <li>○ Diagonales und systematisches Lesen / Deutsch, Englisch</li> </ul>	<p>In allen Fächern anwenden</p>

	<p>und beschreiben / Erdkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erschließung graphischer Darstellungen (Tabellen, Diagramme) Mathematik Kl.5</li> <li>○ Produktion graphischer Darstellungen (Tabellen, Diagramme), auch Power Point Mathematik Kl.6</li> <li>○ Hörverstehen / Englisch</li> </ul> <p>Aufzeichnen, Auswählen Naturphänomene, Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ selektives Markieren und Unterstreichen</li> <li>○ Fragen entwickeln/formulieren</li> <li>○ Beobachtungen aufschreiben, einfache Protokolle erstellen</li> <li>○ Mindmap, Diagramm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Karikaturen betrachten und beschreiben /Geschichte, Gemeinschaftskunde</li> </ul> <p>Aufzeichnen, Auswählen Deutsch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schlüsselbegriffe herausarbeiten</li> <li>○ Texte mit Randnotizen versehen</li> <li>○ zunehmend komplexere Texte in Abschnitte gliedern und Überschriften formulieren</li> <li>○ Informationen in eigenen Worten knapp und sachlich wiedergeben</li> </ul>	<p>Aufzeichnen, Auswählen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bild- und Tonaufnahmen</li> <li>○ Zusammenfassen und Strukturieren von Textinformationen</li> <li>○ Exzerpte anfertigen</li> <li>○ Zitieren / Deutsch</li> <li>○ Mitschriften erstellen</li> <li>○ Kritische und eigenständige Überarbeitung eigener Informationsentnahme</li> </ul>
<p><b>3. Informationen weitergeben</b></p>	<p>Zur <b>Visualisierung von Informationen</b> anleiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diagramme, Tabellen / Mathematik</li> <li>○ Bilder/Collagen entwerfen</li> <li>○ Cluster erstellen / Deutsch, Englisch</li> <li>○ Plakate gestalten / Englisch, Französisch, Latein, Deutsch, Erdkunde</li> </ul>	<p>Informationen visualisieren alle Fächer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erstellen von Diagrammen, Tabellen / Mathematik</li> <li>○ Bilder/Collagen, Mindmap, Bilddokumentation, Overheadfolien, Powerpoint Präsentation (ab Kl.8)</li> </ul>	<p>Visualisierungstechniken zielgerichtet auswählen und anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diagramme, Tabellen, Bilder/Collage, Mindmap, Plakat, Overheadfolie und Powerpoint Präsentation, Hörspielsequenzen</li> </ul>

	<p>Einfache Versuche beschreiben NP</p> <p>Informationen präsentieren / Deutsch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bücher vorstellen</li> <li>○ szenisches Spiel / Religion, Ethik</li> </ul> <p><b>Vortragstechniken</b></p>	<p>Versuchsprotokolle schreiben NwT</p> <p>Informationen präsentieren alle Fächer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kurzvorträge halten</li> <li>○ Handout (Gliederung, Basisinformation, Literaturangabe)</li> </ul>	<p>Protokolle schreiben</p> <p>Informationen präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Referate halten</li> <li>○ Thesenpapier erstellen</li> <li>○ Sozialpraktikumsbericht</li> <li>○ BoGy-Bericht</li> <li>○ Hausarbeit erstellen</li> </ul>
<b>III. Gesprächskompetenz</b>	<p>Partnerarbeit</p> <p>Gruppenarbeit mit enger Aufgabenstellung</p> <p>Gesprächsregeln Klassenlehrer / 1. Woche</p> <p>Argumentieren lernen Klassenlehrer / Klassenrat bzw. Lions Quest</p>	<p>Gruppenarbeit</p> <p>Körpersprachliche Signale Standbilder</p> <p>Erörterung / Deutsch Klasse 8</p>	<p>Selbständige Gruppenarbeit, auch Projektform</p> <p>Gesprächsanalyse / Deutsch: Schulz von Thun</p> <p>Argumentationsstrategien kennen und anwenden / Deutsch</p>