

Mediencurriculum - Freihof-Gymnasium Göppingen

Klasse 5/6

Kommunikation und Kooperation	Grundlagen und Informationelle Selbstbestimmung und Datenschutz	Produktion und Präsentation	Mediengesellschaft und Medienanalyse	Information und Wissen
<p>MB 5 Einführung Soziale Netzwerke: Möglichkeiten und Gefahren, Kommunizieren in sozialen Netzwerken</p> <p>KL 5 / Schulsozialarbeit Regeln für den Umgang in Klassen- und Gruppenchats</p> <p>D 5 Einen Brief kollaborativ überarbeiten</p> <p>KL 6 / Schulsozialarbeit Cybermobbing</p> <p>Handy-Mentoren für Kl. 6 Soziale Netzwerke (Chancen und Risiken, Sicherheitseinstellungen)</p> <p>E 6 Online-Quiz (z.B. Kahoot!) und Umfragen (Mentimeter)</p>	<p>MB 5 Einloggen, Passwortsicherheit</p> <p>MB 5, KL 5 Das Recht am eigenen Bild</p> <p>D 5 Briefe schreiben, E-Mails verfassen</p> <p>D 6 Vergleich verschiedener Medienformate (Brief, E-Mail, SMS, WhatsApp)</p> <p>E 5 Bereitstellung von Materialien / Lösungen über QR-Codes</p>	<p>Bio 5 Tiere und Pflanzen fotografieren und bestimmen</p> <p>D 5 Gedicht formatieren und speichern</p> <p>Mu 5 Noten schreiben und Pausenwerte (Muse Score)</p> <p>D 6 Werbeclip erstellen/ Werbeplakat gestalten</p> <p>D 6 Fabeln oder Sagen kreativ bearbeiten und mit digitalen Medien weiterverarbeiten</p> <p>D 6 Buchvorstellung (Plakat, Padlet oder PowerPoint)</p> <p>E 6 PowerPoint zu selbst gewählten Themenschwerpunkten, Slides mit Tonspur unterlegen</p>	<p>D 5 Mediennutzung, Umfrage zu Mediennutzung</p> <p>D 5 Einführung in die Filmanalyse</p> <p>D 6 Werbeclips analysieren</p> <p>BK 5-6 Bildästhetik digitaler Bilder und Filme mit Schwerpunkt Animation</p>	<p>MB 5 Webseite (Aufbau, Gefahr des Sich Verlierens, Internet-ABC)</p> <p>MB 5 Kindersuchmaschinen</p> <p>MB 5 Vertrauenswürdige Internetseiten erkennen</p> <p>Bio 5 Learning Apps: Heimische Vögel, Insekten, Tanzsprache Bienen</p> <p>E 5 Grammatik- und Wortschatzübungen (z.B. learning-Apps)</p> <p>M 5 Messen - Interpretieren von Diagrammen (Excel)</p> <p>M 5 Figuren und Körper/Flächeninhalte veranschaulichen (z.B. Winfunction)</p>

		<p>Geo 6 Kurzvortrag über Findlinge, Drumlins, Zungenbeckenseen</p> <p>Ge 6 Gesellschaftspyramide Ägyptens – Word-Dokument anlegen</p> <p>M 6 Winkel messen und Zeichnen, Flächeninhalte von Dreiecken, Vierecken, Kreisen (z.B. Mathegrafix)</p> <p>M 6 Daten darstellen und interpretieren mit Excel</p> <p>NwT 6 Programmierung mit Legoroboter</p> <p>BK 5-6 Grundlagen der Bildbearbeitung in der Fotografie und Grundkenntnisse in der Erzeugung von Bewegungsillusion (Fotos, I Movie, Stop Motion)</p>		<p>Geo 6 Schulrallye, Schulwegskizze (Google Earth)</p> <p>Geo 6 Höhenlinien und -profile erstellen</p> <p>Geo 6 Eine Urlaubsreise in einen Alpenort planen (Internetrecherche)</p> <p>Geo 6 Klimadiagramme auswerten</p> <p>Mu 6 Intervalle computergestützt hören lernen (Perfect Ear)</p> <p>NwT 6 Internetrecherche Statistik/Brücken oder UMT</p>
--	--	--	--	--

Anmerkungen:

Mediencurriculum im Sinne des Jugendmedienschutzes

KL = Klassenlehrerstunde, MB = Medienbildung, W= Wirtschaft, Inf = Informatik, R = Religion, D= Deutsch

Klasse 7/8

Kommunikation und Kooperation	Grundlagen und Informationelle Selbstbestimmung und Datenschutz	Produktion und Präsentation	Mediengesellschaft und Medienanalyse	Information und Wissen
<p>R 7 Soziale Netzwerke (Private & öffentliche Selbstdarstellung, Unterschied virtuelle und reale Freunde)</p> <p>D 8 Kommunikation in sozialen Medien analysieren</p> <p>D 8 Youtube: Influencer, Kommentar-Nachricht, Trolle</p> <p>E 8 Schreibkonferenz mit Word</p> <p>Ital 8 Anwendung von Tools wie z.B. Flinga, zumpad</p>	<p>Inf 7 Urheber- und Persönlichkeitsrechte im Netz (Regeln für das Verhalten im Internet)</p> <p>Inf 7 Big Data – Datenspuren von Daten in sozialen Netzwerken</p> <p>Inf 7 Passwortverschlüsselung</p> <p>Inf 7 Algorithmen (Funktionsweise)</p> <p>W 8 Apps als Datenkraken, Bewegungsprofil</p> <p>NwT 8 Grenzen und Auswirkungen des technischen Fortschritts erkennen und bewerten</p>	<p>D 7 Ballade vertonen oder als Video</p> <p>D 7 Lernvideo zu einem grammatikalischen Thema erstellen</p> <p>E 7 Erstellen eigener Grammatikvideos</p> <p>E 7 Filmsequenzen erstellen zu Lektüre oder Themenkomplex</p> <p>Geo 7 Zusammenhänge in der Polarzone untersuchen (PPP)</p> <p>Ge 7 Französische Revolution – Flussdiagramm erstellen (PPP, Smart-Art)</p> <p>Inf 7 Urheberrechte im Netz</p> <p>M 7 Prozentrechnung- Zinsrechnung (Excel)</p> <p>M 7</p>	<p>D 7 Computerspiele: mein zweites digitales Ich</p> <p>Bio 7 Vitalfunktionen in Excel darstellen</p> <p>D 8 Smartphones im Leben Jugendlicher</p> <p>D 8 Von der Handschrift im MA zum E-Book</p> <p>R 8 Online-Sucht, Umfrage zur Online-Nutzung, Fastenaktion: Leben ohne soziale Netzwerke</p> <p>W 8 Einkaufen im Netz (Abfallen, Bezahlssysteme, offene und verdeckte Kosten, Suchprofile, Rechte und Pflichten)</p> <p>W 8 Wirtschaftsfaktor Daten, App als Datenkrake</p> <p>W 8 Smartphone (In App-Käufe)</p>	<p>E 7 Kindersuchmaschinen (Blinde Kuh, fragFINN)</p> <p>E 7 Vertrauenswürdige Internetseiten erkennen</p> <p>E 7 Kritische Reflexion und sinnvolle Anwendung von Übersetzungssoftware (z.B. DeepL, Reverso, PONS)</p> <p>Ch 7 Piktogramme, Laborutensilien, Trennverfahren (Learning Apps)</p> <p>Geo 7 Klima- und Bevölkerungsdiagramme auswerten</p> <p>Geo 7 Auswertung von Satellitenbildern à Google Earth Engine – Timelapse</p> <p>Geo 7 Analyse des Meeresspiegelanstiegs</p> <p>Ge 7</p>

Geometrische Sätze begründen (Winfunction)

Mu 7

PP-Präsentation zu einem Künstler einer Band der Wahl

Mu 7

Erstellen von Popmusik mit dem Magix Music Maker

Mu 7

Balladen vertonen und Text aufnehmen

Ph 7

Geradlinige Bewegung / Darstellung von Bewegungen im Diagramm (Excel)

Ch 8

Praktikumsprotokoll erstellen (Word)

D 8

[YouTube Kommentar/ Meldung in einer Nachrichtensendung erstellen \(iMovie\)](#)

M 8

Binomische Formeln – Herleitung (Winfunction)

M 8

Wahrscheinlichkeitsrechnung (z.B. Baumdiagramme erstellen, Versuchsreihen

BK 7-8

Bildästhetik digitaler sowie digital erstellter Produkte (Comic, Fotografie, Kurzfilm)

Das Schloss von Versailles virtuell erkunden

M 7

Geometrische Figuren konstruieren, Graphische Veranschaulichungen (z.B: Dynageo, Geogebra)

D 8

Lernvideos zu einem grammatikalischen Thema

Ital 8

Selbstständiges Üben der Grammatik/des Wortschatzes mit interaktiven Übungen und Lernvideos

Ital 8

Training von Hörverstehen und Aussprache mit Podcasts und kurzen Videos (z.B. Audio Lingua, Podcast italiano, LearnAmo, Planet Schule)

Ital 8

Verwendung von Online-Quiz (z.B. Kahoot!) oder Umfragetools (Mentimeter)

Ital 8

Zurverfügungstellung von Materialien und Lösungen über QR-Codes

M 8

Graphen und lineare Gleichungen veranschaulichen

		<p>simulieren) (Winfunction, Mathegrafix)</p> <p>NwT 8 Wetterdaten auswerten</p> <p>NwT 8 Programmierung eines Computers als mp3-Player (z.B. Python)</p> <p>Ph 8 Gewichtskraft und Ortsfaktor / Erstellen eines Versuchsprotokoll (Darstellungen, Formeleditor in Word)</p> <p>BK 7-8 Verknüpfung von Bild und Typografie (Comic, Plakat, Präsentationen)</p>	<p>(z.B. Winfunction, Photomath)</p> <p>M 8 Übungen zum Lösen von Gleichungen, Lösen quadratischer Ungleichungen mit graphischer Veranschaulichung (Winfunction)</p>
--	--	--	---

Anmerkungen:

Mediencurriculum im Sinne des Jugendmedienschutzes

KL = Klassenlehrerstunde, MB = Medienbildung, W= Wirtschaft, Inf = Informatik, R = Religion, D= Deutsch

Klasse 9/10

Kommunikation und Kooperation	Grundlagen und Informationelle Selbstbestimmung und Datenschutz	Produktion und Präsentation	Mediengesellschaft und Medienanalyse	Information und Wissen
<p>Gk 9 Blogger (Selbstinszenierung, Teilhabe)</p> <p>R 9 Praktikumsbericht verfassen</p> <p>W 9 (Digitale) Berufsveranstaltung: Wie bewerbe ich mich richtig (Word, PowerPoint, Padlet, Teams)</p>		<p>Bio 9 Lotka-Volterra (Excel)</p> <p>D 9 Zeitungstitelseite entwerfen</p> <p>Ital 9/10 Präsentation zu italienischen Städten bzw. Regionen, berühmten Persönlichkeiten</p> <p>M 9 Berechnungen in rechtwinkligen Dreiecken (z.B. Winfunction)</p> <p>M 9 Wahrscheinlichkeit: Baumdiagramme erstellen, Versuchsreihen simulieren (z.B. Winfunction)</p> <p>M 9 Kreise: z.B. Herleitung der Formel für den Flächeninhalt eines Kreises, Berechnung des Flächeninhaltes (z.B. Winfunction)</p> <p>Mu 9 Werbefilm mit dem Magix Music Maker vertonen.</p>	<p>D 9 Zeitungen analysieren</p> <p>D9 Einen Film und seine Sprache untersuchen</p> <p>G 9 Medienmanipulation (Bilder)</p> <p>Gk 9 Medien als vierte Gewalt: Wie verändert das Internet die Informationsbeschaffung und Berichterstattung?</p> <p>Gk 9 Mitwirkung in der Demokratie via Internet: Chance und Gefahr zugleich (Shitstorm, Trolle, Fake News)</p> <p>W 9 Einkaufen im Netz: Bargeldloses Bezahlen</p> <p>D 10 Literaturverfilmung untersuchen</p> <p>Gk 10 / D 10</p>	<p>Bio 9 Mitose und Meiose (Learning Apps, Stopp-Motion-App)</p> <p>Ch 9 Schalenmodell der Atome, Redoxreaktion</p> <p>Ch 9 Stellung der Elemente im PSE</p> <p>Geo 9 Analyse von Satellitenbildern</p> <p>Geo 9 Höhenprofil Reliefs erstellen (Digitale Geländeanalyse und virtueller Globus)</p> <p>Geo 9 Interaktive Karten, Bsp. Plastikmüll im Meer, räumliche Analysen mit Hilfe der Geodaten und GIS</p> <p>M 9 Graphen veranschaulichen, Verschieben und Strecken (z.B. Geogebra)</p> <p>M 9</p>

Mu 9

Erstellen eigener Musikvideos zu einem Song.

Mu 9

Markieren von Formteilen der Sonatenhauptsatzform am Tablet mit verschiedenen Farben

NwT 9

Programmierung eines Joysticks (z.B. Python)

NwT 9

Simulation elektrischer Schaltung (z.B. Tinkercad)

Ph 9

Kennlinien von elektrischen Bauteilen (Messwerterfassung, Excel)

G 10

Lernvideos zu einem Themenbereich erstellen (z.B. Russisches / Osmanisches Reich)

Geo 10

Berechnung des individuellen Wasser-/Fußabdrucks

M 10

Algebraisches Lösen von Gleichungen und Gleichungssystemen (One-Note)

[Hass und Gewalt im Netz, Rechtsextremismus, Verschwörungstheorien](#)

BK 9-10

Analyse digitaler Designprodukte (Fotos, Powerpoint)

Veranschaulichung von verschiedensten Körpern, (Volumen, Oberfläche, Längen, Winkel) (z.B. Winfunction)

Ital 9

Vorstellung und Verwendung von zweisprachigen Online-Wörterbüchern (z.B. Pons, Leo, Reverso)

Ch 10

Moleküle in einem 3D – Viewer, z.B. chemsketch

Geo 10

Räumliche Verteilung von Hunger mit Hilfe von digitalen Karten analysieren

M 10

Differenzialrechnung – u.a. Graphen veranschaulichen (z.B. Winfunction)

M 10

Analytische Geometrie – z.B. Darstellung von Punkten und Geraden im Raum (z.B. Winfunction)

NwT 10

Standortanalyse einer Windkraftanlage

		<p>M 10 Stochastik – z.B. Bernoulli-Experimente, Baumdiagramme erstellen, Versuchsreihen simulieren (z.B. Mathegrafix)</p> <p>Mu 10 Filmmusik: Filmszenen/Werbepots mit Musik/Geräuschen hinterlegen</p> <p>NwT 10 Erstellung einer technischen Zeichnung am Computer</p> <p>NwT 10 Programmierung: Autonomes Fahren (z.B. Phyton)</p> <p>Ph 10 Beschleunigte Bewegung / Datenerfassung und – auswertung (Viana)</p> <p>W 10 BOGY-Bericht (Word)</p> <p>BK 9-10 Konzeption, Umsetzung und Präsentation von Designprodukten (PowerPoint, Fotos, iMovie, Stop Motion)</p>		
--	--	--	--	--

Anmerkungen:

Mediencurriculum im Sinne des Jugendmedienschutzes

KL = Klassenlehrerstunde, MB = Medienbildung, W= Wirtschaft, Inf = Informatik, R = Religion, D= Deutsch