

Methodencurriculum für das Freihof-Gymnasium Göppingen (Stand: 2025)

Damit Schülerinnen und Schüler sich selbständig Wissen aneignen und Probleme lösen können, benötigen sie beispielweise Kenntnisse darüber, wie man sich selbst organisiert und wie man sich Informationen beschafft, diese auswertet und weitergibt. Die systematische Vorgehensweise für den Erwerb dieser Kompetenzen ist im Methodencurriculum des Freihof-Gymnasiums festgehalten. Sie umfasst die Bereiche

- Arbeitsorganisation und Selbstorganisation
- Umgang mit Informationen (Beschaffung, Auswertung und Weitergabe von Informationen)
- Gesprächskompetenz

Diese Kompetenzen werden in der Klassenlehrer-, den Lernzeit- und Fachunterrichtsstunden vermittelt und eingeübt. Die Zuständigkeiten für die Einübung einer spezifischen Methode sind in der folgenden Übersicht aufgeführt. Der Kompetenzbereich „Umgang mit Informationen“ wird in Bezug auf digitale Medien im Mediencurriculum vertieft.

1. Übersicht Methodencurriculum

	Klasse 5/6	Klasse 7/8	Klasse 9/10
I. Arbeitsorganisation und Selbstorganisation	Ab 2. Woche in Lernzeit Planung der Lernzeit ○ Hausaufgabenheft führen (Freihofhausaufgabenheft mit Terminen, Schulregeln, Methodenkarten) ○ Klassenarbeitsplan aufhängen ○ Individuellen Terminplaner gut sichtbar aufhängen ○ Tagesrhythmus, Lernpausen Gestaltung des Lernumfeldes ○ Schulranzen und Arbeitsmaterial richten ○ Arbeitsplatzgestaltung Heftgestaltung ○ Schriftbild, Überschrift, Datum, Rand, ○ Ordner anlegen und verwalten Lernstoff bewältigen / Klassenlehrerstunde, Fremdsprachen ○ Wiederholen ○ Vokabeln, Fachbegriffe lernen ○ Vorbereitung einer Klassenarbeit ○ Einsteilen in Portionen ○ Lernweg wechseln ○ Lernkartei ○ Lerntypen Konzentration und Entspannung / Sport	Planung der Lernzeit mit dem Ziel zunehmender Selbständigkeit und Individualisierung Einträge im Heft kontrollieren Mathematik Lernstrategien wiederholen und erweitern in Doppelstunden Lernstoff bewältigen ○ Lohnende Pausen ○ Selbstmotivation ○ Längerfristige Planung ○ Sprachen	Mitschriften bearbeiten alle Fächer

	Klasse 5 /6	Klasse 7/8	Klasse 9/10
II. Umgang mit Informationen 1. Informationen beschaffen	Suchen und Sammeln, Nutzen verschiedener Informationsquellen / alle Fächer ○ Nachschlagen im Schulbuch, Lexikon, Atlas, Bibel, Wörterbuch, PC ○ Orientierung im Inhaltsverzeichnis und Schlagwortregister ○ Schulbibliothek besuchen (Kl.5) Klassenlehrer ○ Stadtbibliothek besuchen (Kl.6) Deutsch Medienbildung in Klasse 5	○ Selbständiges Nachschlagen	○ Internetrecherche /Suchstrategien ○ Sichere Informationen ○ Medienkritik
2. Informationen auswerten	○ Fünf-Schritt-Lesemethode (Überfliegen - Fragen - Lesen - Zusammenfassen - Wiederholen) Deutsch ○ genaues Zuhören / alle Fächer ○ Bilder Gegenstände, einfache Vorgänge und Mindmap betrachten und beschreiben / Erdkunde ○ Erschließung graphischer Darstellungen (Tabellen, Diagramme) Mathematik Kl.5 ○ Produktion graphischer Darstellungen (Tabellen, Diagramme), auch Power Point Mathematik Kl.6 ○ Hörverstehen / Englisch	○ Komplexere Bilder, Gegenstände, Vorgänge/Experimente, Schaubilder/Diagramme und Graphiken betrachten und beschreiben / Physik, Geschichte ○ Diagonales und systematisches Lesen / Deutsch, Englisch ○ Karikaturen betrachten und beschreiben /Geschichte, Gemeinschaftskunde	In allen Fächern anwenden

	Aufzeichnen, Auswählen Naturphänomene, Biologie ○ selektives Markieren und Unterstreichen ○ Fragen entwickeln/formulieren ○ Beobachtungen aufschreiben, einfache Protokolle erstellen ○ Mindmap, Diagramm	Aufzeichnen, Auswählen Deutsch ○ Schlüsselbegriffe herausarbeiten ○ Texte mit Randnotizen versehen ○ zunehmend komplexere Texte in Abschnitte gliedern und Überschriften formulieren ○ Informationen in eigenen Worten knapp und sachlich wiedergeben	Aufzeichnen, Auswählen ○ Bild- und Tonaufnahmen ○ Zusammenfassen und Strukturieren von Textinformationen ○ Exzerpte anfertigen ○ Zitieren / Deutsch ○ Mitschriften erstellen ○ Kritische und eigenständige Überarbeitung eigener Informationsentnahme
3. Informationen weitergeben	Zur Visualisierung von Informationen anleiten ○ Diagramme, Tabellen / Mathematik ○ Bilder/Collagen entwerfen ○ Cluster erstellen / Deutsch, Englisch ○ Plakate gestalten / Englisch, Französisch, Latein, Deutsch, Erdkunde Einfache Versuche beschreiben NP Informationen präsentieren / Deutsch ○ Bücher vorstellen ○ szenisches Spiel / Religion, Ethik Vortragstechniken	Informationen visualisieren alle Fächer ○ Erstellen von Diagrammen, Tabellen / Mathematik ○ Bilder/Collagen, Mindmap, Bilddokumentation, Overheadfolien, Powerpoint Präsentation (ab Kl.8) Versuchsprotokolle schreiben NWT Informationen präsentieren alle Fächer ○ Kurzvorträge halten ○ Handout (Gliederung, Basisinformation, Literaturangabe)	Visualisierungstechniken zielgerichtet auswählen und anwenden ○ Diagramme, Tabellen, Bilder/Collage, Mindmap, Plakat, Overheadfolie und Powerpoint Präsentation, Hörspielsequenzen Protokolle schreiben Informationen präsentieren ○ Referate halten ○ Thesenpapier erstellen ○ Sozialpraktikumsbericht ○ BoGy-Bericht ○ Hausarbeit erstellen

	Klasse 5/6	Klasse 7/8	Klasse 9/10
III. Gesprächskompetenz	Partnerarbeit Gruppenarbeit mit enger Aufgabenstellung Gesprächsregeln Klassenlehrer / 1. Woche Argumentieren lernen Klassenlehrer / Klassenrat bzw. Lions Quest	Gruppenarbeit Körpersprachliche Signale Standbilder Erörterung / Deutsch Klasse 8	Selbständige Gruppenarbeit, auch Projektform Gesprächsanalyse / Deutsch: Schulz von Thun Argumentationsstrategien kennen und anwenden / Deutsch
IV. Soziales Miteinander	Klassengemeinschaft Klassenregeln / Klassenlehrer Selbstwertgefühl stärken / Lions Quest Klassenlehrer Klassenrat Gewaltprävention / Sport Fair miteinander umgehen ○ Kompromissbereitschaft ○ Konfliktlösung Aufgaben der SMV kennenlernen	Klassenpaten Streitschlichter Fair miteinander umgehen / Sport ○ Kompromissbereitschaft ○ Konfliktlösung	Schülermentoren Sozialpraktikum Klasse 9 BoGy Klasse 10 Tutorensystem Aufgaben in der SMV übernehmen

